

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 1-4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Учебный план МКОУ ОШ №30 г. Белгорода

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой - значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана с целью определения содержания данного предмета, системы знаний и умений, необходимых для применения в социально-практической деятельности, с учетом интеллектуальных особенностей школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Объем программы:

«Чтение»			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю
99 часов	136 часов	136 часов	136 часов

Цель программы:

Заложить основы у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процесса.

Задача программы:

- прививать интерес к чтению как средству познания мира и самого себя;
- учить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формировать первоначальные понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки;
- улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Для реализации программы используются учебники:

1. Букварь. 1 класс в 2-х частях. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение.
2. Ильина С.Ю., Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч.М.: Просвещение.
3. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч.М.: Просвещение.
4. Ильина С.Ю., Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП В 2 ч.М.: Просвещение.