

**План Профориентационного минимума**  
**для обучающихся 6-9 классов в МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода**

№ п/п	Содержание деятельности	Формы работы	Клас сы	Сроки	Ответственн ые	Показатели эффективности
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>						
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение нормативно-правовых документов.	6-9 кл.	Сентябрь	Администрац ия школы	Разработка плана профориентацио нной работы в школе на текущий учебный год.
2.	Информационно-методическое обеспечение	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	6-9 кл.	В течение года	Администрац ия школы, классные руководители	Разработка плана профориентацио нной работы в школе на текущий учебный год.
<b>Обеспечение условий для формирования социального профориентационного пространства школы</b>						
1.	Участие в коллективной творческой проектной деятельности на базовом уровне	Практическая деятельность в рамках мини -проекта по миру профессий	6-7 кл.	В течение учебного года 2 раза в месяц по планам воспита тельной работы	Классные руководители	Включенность обучающихся в практическую деятельность. Получение знаний о мире профессий
2.	Формирование представлений о мире профессий, мероприятие «В мире профессий»	Практическая деятельность. Проектная деятельность	6-8 кл.	1 раз в месяц	Классные руководител, учителя трудового обучения	Включенность обучающихся в практическую деятельность.
3.	Самоопределение профессиональной модели личности учащегося средствами обучения	Уроки профильного труда по направлениям «Столярное дело», «Швейное дело», «Картонажно-переплетной дело», уроки «Основы социальной жизни»	6-9 кл.	В течение учебного года	Учителя трудового обучения	Качество знаний, успеваемость на уроках трудового обучения. Обучающиеся 6-9 классов принимают участие в конкурсе «Лучший по профессии» Конкурс рисунков «Моя профессия», «Профессия моих родителей»,

						Внеклассное мероприятия: «Бумажная история», «Кулинарный поединок» (знакомство с профессиями повар)
4.	Отработка навыков в выборе профессии и изучение вопросов трудоустройства в современных социально - экономических условиях	Уроки, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия	6-9 кл.	В теч уч. года	Классные руководители , учителя трудового обучения	Сформированные умения и навыки.
5.	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	6-9 кл.	Постоянно	Классные руководители	Получение педагогами, обучающимися и их родителями информации
6.	Информирование обучающихся и их родителей	Оформление информационных материалов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	6-9 кл.	Постоянно	Классные руководители	Получение обучающимися и их родителями информации
7.	Информирование обучающихся и их родителей	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	6-9 кл.	Постоянно	Администрация школы. классные руководители	Получение обучающимися и их родителями информации
8.	Информирование обучающихся и их родителей	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего профессионального образования.	6-9 кл.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители	Получение обучающимися и их родителями информации
9.	Информирование обучающихся и их родителей	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	6-9 кл.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители	Получение обучающимися и их родителями информации
10.	Рефлексия	Анализ дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства выпускников 9-х классов	9 кл.	Август	Администрация школы	Анализ работы, построение работы на следующий период

11.	Информирование обучающихся, формирование активной жизненной позиции	Школьная творческая выставка плакатов-листовок «Работай в России»	6-9 кл.	В теч уч. года	Учителя трудового обучения	Получение обучающимися информации
12.	Информирование обучающихся, формирование активной жизненной позиции	Участие в акции «Неделя без турникетов»	8-9	Октябрь	Классные руководители учителя трудового обучения	Обучающиеся получают информацию о предлагаемых профессиях в городе и регионе для детей с ОВЗ, инвалидностью
13.	Анкетирование родителей		6-9	Февраль-март	Педагог-психологи	Изучение запроса родителей о дальнейшем профессиональном обучении их детей
14.	Диагностика среди учащихся	Тестирование «Склонности и профессиональная направленность»	9 кл.	Январь	Педагог-психолог	Изучение Склонностей и профессиональной направленности
15.	Диагностика среди учащихся		8-9 кл.	Февраль	Педагог-психолог	Выявление у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.
16.	Информирование родителей	Родительское собрание приглашением представителей учреждений СПО	9 кл.	Март-апрель	Социальный педагог	Получение родителями информации о предоставляемых профессиях в учреждениях СПО
17.	Информирование обучающихся	Экскурсии детей в учреждения СПО в день открытых дверей	9 кл.	Март-апрель	Администрация школы, социальный педагог, кл. рук-ли	Получение обучающимися информации о предоставляемых профессиях в учреждениях СПО
18.	Информирование обучающихся	Обзорные и тематических профориентационных экскурсий с целью	9 кл.	В теч. года по согласованию с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители	Ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом

19.	Практическая работа обучающихся	Выпуск школьной газеты	9 кл.	Аперель	Социальный педагог, учителя трудового обучения	Получение обучающимися информации о предоставляемых профессиях в учреждениях СПО
20.	Отработка навыков в выборе профессии	Проведение профориентационных игр, проектов «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...» «Защита профессий»	9 кл.	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители	Сформированные умения и навыки.
21.	Воспитание любви к труду, осознание его необходимости в самостоятельной жизни.	Классные часы «Какие профессии я знаю», «Роль труда в жизни человека», «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей», «Все профессии «нужны, все профессии важны», - «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?», «Планирование профессиональной деятельности»	6-9 кл	1 раз в неделю, 34 часа в год	Классные руководители по планам воспитательной работы по выбору	Сформированные умения и навыки.