
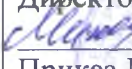
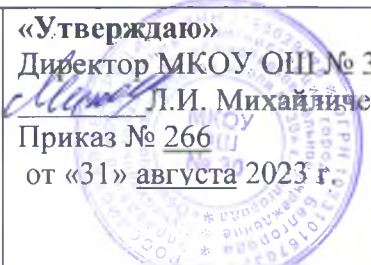


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора  О.В. Богачева «29» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ ОШ № 30  Л.И. Михайличенко Приказ № 266 от «31» <u>августа</u> 2023 г.</p> 
---	---	---

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения дополнительного
образования «Умелые руки»
для группы обучающихся 9-11 лет
направленность: художественная
на 2023 – 2026 гг.
(1 год обучения)
срок реализации программы 3 года**

**Составлена
воспитателем
Пчелкиной Натальей Ивановной**

Белгород, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Умелые руки» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями и дополнениями»;

2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.;

4. Приказа Министерства образования Белгородской области «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области от 05 сентября 2022 года, № 2845;

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода, утвержденное приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 01.09.2023 г., № 269;

7. Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детских объединений муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода на 2019 – 2024 г.г., утвержденной приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 31.10.2019 года, № 355;

8. Уставом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода.

Программа детского объединения дополнительного образования «Умелые руки» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) школьного возраста. Программа направлена на достижение личностного успеха обучающихся, их социальной адаптации в обществе, а также развитие физических и моральных качеств ребенка на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей с интеллектуальными нарушениями к творчеству, направлена развитие общей моторики, коррекцию координации движений и пространственной ориентировки, коррекцию нарушений аффективного, коммуникативного и личностного развития, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации.

Основными видами художественно - эстетической деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,

- изобразительная деятельность,
- выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Принцип построения программы:

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени отклонения обучающегося в умственном, интеллектуальном развитии и возраста воспитанников.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Умелые руки» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1.Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями и дополнениями»;

2. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.;

4. Приказа Министерства образования Белгородской области «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области от 05 сентября 2022 года, № 2845;

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6.Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода, утвержденное приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 01.09.2023 г., № 269;

7.Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детских объединений муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа» № 30 г. Белгорода на 2019 – 2024 г.г., утвержденной приказом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода от 31.10.2019 года, № 355;

8. Уставом МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода.

Программа детского объединения дополнительного образования «Умелые руки» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее

– ОВЗ) и детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) школьного возраста. Программа направлена на достижение личностного успеха обучающихся, их социальной адаптации в обществе, а также развитие физических и моральных качеств ребенка на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей с интеллектуальными нарушениями к творчеству, направлена развитие общей моторики, коррекцию координации движений и пространственной ориентировки, коррекцию нарушений аффективного, коммуникативного и личностного развития, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации.

Основными видами художественно - эстетической деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Принцип построения программы:

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени отклонения обучающегося в умственном, интеллектуальном развитии и возраста воспитанников.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ: занятия в свободное время; обучающимся с интеллектуальными нарушениями предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Рабочая программа «Умелые руки» рассчитана для данной категории обучающихся и составлена в соответствии с возрастными особенностями детей.

Данная программа реализуется 3 года и составляет 204 часа. Занятия проводятся два раза в неделю.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

воспитательная – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество

художественно-творческая – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры.

техническая – осваивать практические приемы и навыки изобразительной деятельности.

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку с УО (интеллектуальными нарушениями) и РАС. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Общественное положение результатов

художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения). Среди приемов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, практические занятия

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, когда педагог вместе с обучающимися выполняет работу, (рисунки, поделки) , последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Содержание занятий 1-го года обучения / 2-го года обучения/3-го года обучения

Содержание занятий	Количество часов
Правила техники безопасности	1/1/1
Экскурсия в природу	5/5/5
Составление композиции	7/7/7
Аппликация	2 1/21/21
Работа с пластилином	15/15/15
Поделки из бумаги (оригами)	7/7/7
Работа с текстильными материалами	2/2/2
Рисование	10/10/10
Итого	68/68/68

Структура и содержание программы:

1. Правила техники безопасности

Беседа, ознакомление детей с особенностями работы детского объединения. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

2. Экскурсия в природу

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе.

3. Составление композиций

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Работа с природными материалами помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

4. Аппликация

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные педагогом детали разной формы, величины, цвета; раскладывать их в определённой последовательности, составляя задуманный ребёнком или заданный педагогом предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижать салфеткой. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения. Формировать навыки аккуратной работы. Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, круги др.) не только предметные, но и декоративные композиции из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Развивать чувство ритма. Занятия аппликацией не только формируют у детей навыки работы с бумагой и клеем, а в дальнейшем и с ножницами, способствуют развитию интереса и положительного отношения к этому виду деятельности, но и несут в себе много возможностей для обучения и развития обучающихся.

5. Работа с пластилином

Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединить вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

6. Поделки из бумаги (оригами)

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались

различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

7.Работа с текстильными материалом

Учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус.

8.Рисование

Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование сюжетного рисунка по образцу.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

На занятиях детского объединения дополнительного образования «Умелые руки» используются следующие формы работы: комбинированное занятие, беседа, практическая работа, экскурсия, игры, просмотры видеофильмов и обсуждение.

- 1.Картон белый и цветной; цветная бумага; шаблоны для работы
- 2.Клей ПВА;
- 3.Ножницы; степлер;
- 4.Линейка, простой карандаш;
- 5.Бумажные салфетки; фантики от конфет;
- 6.Пластиковая крышка;
- 7.Семена растений, крупа, сухие листья, цветы;
- 8.Пластилин, стеки;
- 10.Влажные салфетки

Литература для педагога:

1. «244 упражнения для маленьких гениев. Развитие креативных способностей ребенка-дошкольника», Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова, 2010 г.
2. «30 уроков развития творческих способностей и воображения», 2015 г.
3. «Азбука цвета. Развитие творческих способностей у малышей», М.В. Голубева, 2015 г.
4. «Академия раннего развития. Развитие творческих способностей, или Прикоснемся к прекрасному», В.Г. Дмитриева, 2006 г.
5. «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду», З.А. Богатеева, 1982 г.
6. «Аппликация в детском саду», А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, 2000 г.
7. «Большая книга развития творческих способностей для детей», С.Е. Гаврина и др., 2009 г.
8. «Большая книга развития творческих способностей для детей .Развиваем восприятие, воображение, внимание, фантазию», С.Е. Гаврина, 2009 г.
9. «Вместе с мамой развиваем творческие способности», Т.П. Трясорукова, 2011 г.
10. «Детское рукоделие. Развиваем творческие способности», С. Джонс, 2012 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета «30» августа 2023 г. Протокол № 1	Согласовано Заместитель директора О.В. Богачева «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ ОШ № 30 Л.И. Михайличенко Приказ № 266 от «31» августа 2023 г.
--	--	---

**Календарно-тематической планирование
к рабочей программе детского объединения дополнительного
образования «Умелые руки»
на 2023 – 2024 учебный год**

(1 год обучения)

**Составлено
воспитателем
Пчелкиной Натальей Ивановной**

Белгород, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе детского объединения «Умелые руки», 1 год
обучения,
2 часа в неделю, 68 часов в год

№ п/п	Календ. сроки		Тема занятия	Тип и форма занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	план	факт				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1	01.09		Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами	Беседа	1	Знакомство с правилами поведения на занятии с правилами техники безопасности с клеем, ножницами и другими инструментами		Способствовать формированию трудолюбия, ответственности.	Правила безопасности в картинках
2	01.09		Вводное занятие. Экскурсия в природу	Экскурсия	1	Объяснение нового материала, информация познавательного характера	Сбор природного материала	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Листья, шишки, желуди.
3	08.09		Подготовка засушенных листьев.	Занятие обобщения и усвоения	1	Установление пространственных представлений;	Сбор природного материала		Листья, шишки, желуди.
4 5	08.09 15.09		Подбор природного материала. Составление композиции.	Выход на территорию	2	познакомить с техникой работы с засушенными листьями.	Сбор природного материала	Способствовать формированию чувства коллективизма	Листья, шишки, желуди.
6	15.09		Составление	Занятие	1	Умение	Формировать	Способствовать	Клей,

			композиций из листьев.	закрепления знаний, умений и навыков		ориентироваться на плоскости листа; познакомить с техникой работы с засушенными листьями.	навыки вырезания фигур из бумаги;	воспитанию аккуратности	засушенные листья.
7	22.09		Составление композиций из цветущих растений.	Занятие применения знаний умений и навыков	2			Способствовать экологическому воспитанию	Клей, засушенные листья.
8	22.09				1				
9	29.09		Составление композиций из цветущих растений.	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	1	Познакомить с техникой работы с засушенными листьями.	Сбор природного материала	Способствовать формированию личностные качества трудолюбие, ответственность, настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолеть трудности.	Клей, листья, шаблон «Ежик».
10	29.09		Аппликация из листьев «Ежик».	Комбинированное занятие	2	информация познавательного характера	оформление поделок		Клей, засушенные листья, шаблон «Солнышко».
11	06.10		Экскурсия в природу. Аппликация из листьев «Солнышко».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	общие сведения о предмете изготовления	оформление поделок	Способствовать формированию таких личностные качества как	Клей, засушенные листья, шаблон
12	06.10								
13	13.10		Аппликация из листьев «Листопад».	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	Развитие метапредметных компетенций, создать условия для осознания и	Обучение скатывания комочков из бумаги; коррекция зрительно –		Клей, засушенные листья, шаблон
14	13.10		Аппликация из ладошек «Осеннее дерево».	Занятие применения знаний, умений и навыков	2				
15	20.10								

16	20.10		Аппликация из ладошек «Павлин».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	осмысления обучающимися новой информации (аппликация из геометрических фигур).	двигательной координации; коррекция дифференциации движения пальцев и координации рук.	трудолюбие, ответственность, настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолеть трудности.	Клей, засушенные листья, шаблон	
17	10.11		Аппликация из ладошек «Осьминожка».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1			Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Клей, засушенные листья, шаблон	
18	10.11		Аппликация из ладошек «Веселая тучка».	Занятие применения знаний и навыков	1	Содействовать развитию творчества	Формировать практические навыки, умение правильно распределять мышечное усилие при выполнении аппликации; коррекция мелкой моторики; развитие дифференциации движений	Воспитывать бережное отношение к природе	Клей, засушенные листья, шаблон	
19 20	17.11 17.11		Аппликация из геометрических фигур «Избушка».	Занятие применения знаний, умений и навыков	2			Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Клей, засушенные листья, шаблон
21	24.11		Аппликация из геометрических фигур «Кораблик».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1			Способствовать воспитанию аккуратности	Клей, засушенные листья, шаблон	

22 23	24.11 01.12		Аппликация «Разноцветные камушки»	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	создания аппликации	пальцев; обучение сборке конструкции с опорой на предметно - операционный план; коррекция восприятия цвета – закрепление умения узнавать, различать и называть цвета.		Клей, засушенные листья, шаблон
24	01.12		Аппликация «Ветка рябины».	Занятие обобщения полученных знаний	1			Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	Клей, засушенные листья, шаблон
25	08.12		Аппликация из ватных дисков «Снежинка»	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	1	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания аппликации	Формировать практические навыки работы с ватными дисками; умение правильно распределять мышечное усилие при выполнении аппликации	Способствовать формированию таких личностных качества как трудолюбие, ответственность,	Клей, ватные диски, шаблон

25	08.12		Аппликация из ватных дисков «Ёлочка»	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	1	Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания аппликации	Формировать практические навыки работы с ватными дисками; умение правильно распределять мышечное усилие при выполнении аппликации; коррекция мелкой моторики	настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности	Клей, ватные диски, шаблон
26 27	15.12 15.12		Аппликация из ватных дисков «Снеговик».	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	2	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук	Развитие дифференциации движений пальцев; обучение сборке конструкции	Способствовать формированию таких личностных качества как трудолюбие	Клей, ватные диски, шаблон
28 29	22.12 22.12		Аппликация из ватных дисков «Дед Мороз».	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	2	Развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение, отчет о проделанной работе	Формировать практические навыки работы с ватными дисками	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Клей, ватные диски, фломастеры, шаблон «Деда Мороза».
30	29.12				Развивать				

31	29.12		Экскурсия в природу. Аппликация из ватных дисков «Новогодняя елка».	Комбинированное занятие	2	эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение	Формировать умение правильно распределять мышечное усилие при выполнении аппликации; коррекция мелкой моторики; развитие дифференциации движений пальцев; обучение сборке конструкции с опорой на предметно - операционный план; коррекция восприятия цвета – закрепление умения узнавать, различать и называть цвета. Закрепление знаний о пластилине	Способствовать формированию таких личностных качества как трудолюбие, ответственность, настойчивость	Клей, ватные диски, шаблон «Новогодняя елка»
32	12.01		Работа с пластилином. Инструктаж.	Беседа. Инструктаж	1	Развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение		Способствовать формированию таких личностных качества как трудолюбие, ответственность, настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности	Правила работы с пластилином в картинках
33 34	12.01 19.01		Лепка из пластилина простых по форме овощей и фруктов.	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	2	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук		Способствовать формированию чувства коллективизма	Правила работы с пластилином в картинках
35	26.01		Лепка из пластилина «Корзиночки»	Занятие применения знаний, умений и	1	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук,	Обучение приемам скатывания в		Пластилин, стека, образец овощей и

				навыков		развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение, отчет о проделанной работе	ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с опорой на предметно – операционный план с частичной помощью .		фруктов.
36	26.01		Лепка из пластилина «Грибы»	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Закрепление знаний о пластилине и его физических свойствах; обучение приемам скатывания в ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с опорой на	Способствовать воспитанию аккуратности	Пластилин, стека, образец корзинки.
37	02.02		Лепка из пластилина «Дом из бревен».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	Учиться соблюдать пропорции; коррекция мелкой моторики; оценивать свою деятельность.	ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с опорой на	Способствовать воспитанию аккуратности	Пластилин, стека, таблица «Грибы».
38	02.02		Лепка из пластилина «Дом из бревен».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1				Пластилин, стека, образец дома.

39 40	09.02 09.02		Лепка из пластилина «Домашние животные».	Занятие применения знаний, умений и навыков	2	Учиться соблюдать пропорции; коррекция мелкой моторики; оценивать свою деятельность.	предметно – операционный план с частичной помощью учителя.		Пластилин, стека, образец дома.
41	16.02		Лепка из пластилина «Домашние животные».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	Закрепление знаний о пластилине и его физических свойствах; обучение приемам скатывания в ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с опорой на предметно – операционный план с частичной помощью	Закрепление знаний о пластилине и его физических свойствах; обучение приемам скатывания в ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с опорой на предметно – операционный план	Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	Пластилин, макет животных.
42	16.02		Лепка из пластилина «Рыбка».	Занятие применения знаний, умений и навыков	1				Пластилин, макет животных.
43	01.03		Лепка фигурок животных из пластилина. Ёжик.	Занятие применения знаний, умений и навыков	1			Способствовать формированию таких	Пластилин, образцы рыбок
44	01.03		Лепка фигурок животных из пластилина.	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	2			личностные качества как трудолюбие, ответственность, настойчивость	Пластилин, макет животных.
45	15.03		Мишка - косолапый.						Способствовать формированию
46	15.03		Лепка фигурок животных из	Занятие повторения	2				Пластилин, макет

47	22.03		пластилина. Петушок.	и обобщения полученны х знаний		<p>Закрепление знаний о пластилине и его физических свойствах</p> <p>Закрепление знаний о пластилине и его физических свойствах; обучение приемам скатывания в ладонях шара из пластилина круговыми движениями; формирование представлений о величине, толщине: обучение работе с</p>	<p>Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью; развивать навыки работы с бумагой, с текстильным материалом; учиться соблюдать пропорции; коррекция мелкой моторики; оценивать свою деятельность.</p>	<p>таких личностные качества как трудолюбие, ответственност ь, настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности</p>	животных.
48	22.03	Композиция из пластилина. Семейка грибов на поляне.	Занятие закреплени я знаний, выработки умений	1	Пластилин, макет животных.				
49	05.04	Композиция из пластилина. Аквариумные рыбки.	Занятие закреплени я знаний, выработки умений и навыков	1	Пластилин, макет грибов.				
50 51	05.04	Поделки из бумаги.	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	2	Пластилин, образцы рыбок.				
52	12.04	Мозаика из кусочков бумаги.	Занятие применени я знаний, умений и навыков	1	<p>Способствовать формированию чувства коллективизма</p>			Бумага цветная, белая, образцы работ	
53	12.04	Оригами. «Самолётик»	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	1				Бумага цветная, белая, образцы работ	

						опорой на предметно – операционный план			
54	19.04		Оригами «Кораблик»	Занятие повторения полученных знаний	1	Выделять этапы работы Способствовать воспитанию аккуратности	Рассматривание готового образца Работа с шаблонами	Способствовать воспитанию аккуратности	Бумага цветная, белая, образцы работ
55	19.04	Оригами. Складная «коробка – матрешка».	Занятие выработки умений и навыков	1	Бумага цветная, белая, образцы работ				
56	26.04		Рисование «Солнышко»	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	1	Учиться соблюдать пропорции; коррекция мелкой моторики; оценивать свою деятельность Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей. Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	Бумага цветная, белая, образцы работ
57	26.04		Рисование на асфальте «Тучка»	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	1				Бумага цветная, белая, образцы работ, текстильный материал
58 59	03.05		Рисование прямых наклонных линий разной толщины «Трава».	Занятие сообщения и усвоения новых	2				Способствовать формированию таких личностные

				знаний					
60 61	03.05		Экскурсия в природу. «Радуга – дуга». Рисование на асфальте.	Экскурсия Комбинированное занятие	2	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей.	качества как трудолюбие, ответственность, настойчивость, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности	Краски, кисточка, шаблон «Радуга»
62	10.05		«Веселый дождик». Рисование пальцами.	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	Развивать навыки работы с текстильным материалом; учиться соблюдать пропорции;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей.	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Краски шаблоны «Дождик»
63	10.05		«Ваза с цветами». Рисование.	Занятие применения знаний, умений и навыков	1	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей	Способствовать экологическому воспитанию обучающихся	

64 65	17.05		Экскурсия в природу. «Разноцветные шарики». Рисование.	Экскурсия Комбиниро ванное занятие	2	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей.	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе Способствовать формированию таких личностные качества как трудолюбие, ответственност ь, настойчивость	Цветные мелки
66	17.05		«Закат солнца». Рисование на асфальте	Занятие закреплени я знаний, выработки умений и навыков	1	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей.	Способствовать экологическому воспитанию у обучающихся	Цветные мелки
67	24.05		«Весеннее дерево». Рисование на асфальте	Занятие повторения и обобщения	1	Выделять этапы работы в соответствии с поставленной целью;	Рассматривание готового образца, показ изготовления поделки, работа с шаблонами, работа детей.	Способствовать формированию трудолюбия, ответственност и, настойчивости, чувства взаимопомощи	Цветные мелки
68	24.05		«Здравствуй лето». Рисование на асфальте	Занятие повторения	1				