




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30» Г.БЕЛГОРОДА

<p>Рассмотрено на педсовете от 30 августа 2021 г., протокол № 1</p>	<p>Согласовано Заместитель директора  О.В. Богачева «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ ОШ № 30  Д.В. Трифонова Приказ № 223/30 от «31» августа 2021 г.</p> 
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа детского объединения «Юный натуралист»**

Срок реализации программы – 3 года

Возрастная категория – 11-13 лет

Программа
разработана учителем
Зяц Г.К.

Белгород

2021 г.

**Детское объединение дополнительного образования
«Юный натуралист»
Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27).

Школьный уровень:

1. Устав МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода;
2. Локальные акты МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода;
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа детских объединений дополнительного образования МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода, утвержденная приказом от 31.10.2019 г., № 355.

Тип программы: **модифицированная;**

Вид программы: общеразвивающая;

Направление программы: воспитание экологической культуры обучающихся.

Программа для внеклассных занятий рассчитана на три года обучения с учетом курса «Природоведения» (первый год обучения), «Биологии» (второй год обучения), «Географии своей местности» с учетом экологической направленности (третий год обучения).

Объём учебной нагрузки в неделю составляет 3 часа.

Количество учебных часов в год – 97 ч. (1г), 97 ч. (2г), 97 ч. (3г).

Занятия проводятся три раза в неделю. В кружок набираются дети среднего школьного возраста. Тематика занятий и практических работ может изменяться в зависимости от возможностей, умений и навыков обучающихся. Основное содержание программы составляют практические работы (до 90% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с

экологической направленностью для средних школьников. В школе есть предмет природоведение, биология, география, на уроках которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья знакомятся с природой, причем знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим не видно отдельного, конкретного. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире, экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей.

Цель программы.

Формирование компетенции осуществлять *универсальные действия*:

Личностные - развитие интереса у обучающихся к окружающему миру природы.

Регулятивные - формирование у обучающихся положительной мотивации к труду.

Познавательные - формирование более полного усвоения программного материала у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через практические занятия.

Коммуникативные - адаптация обучающихся к условиям жизни в современном обществе через занятия практическими работами, планирование сотрудничества, поиск в сборе информации, умение разрешить возникающий конфликт.

Задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- изучать и исследовать доступные учащимся конкретные объекты природы;
- формировать представления об охраняемых территориях России и Белгородской области.
- обучить доступным приемам трудовой творческой деятельности;
- корректировать недостатки познавательной, эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развивать, поощрять инициативу, выдумку, фантазию стремление обучающихся к активной деятельности;
- улучшать координацию движений;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать привычку доводить начатое дело до конца, стремление получать положительный результат;
- корректировать память, внимание, образное мышление, глазомер и мелкую моторику рук,
- способствовать воспитанию у детей с нарушением интеллекта уважения и любви к труду человека, национальной гордости и патриотизма;
- воспитывать самостоятельность в принятии решения;

Межпредметные связи – биология, география, социально-бытовая ориентировка, трудовое обучение, история Отечества.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы правильной картины мира у детей.

Виды контроля.

Поскольку занятия носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Ресурсное обеспечение программы: Кадры: учитель биологии и географии.

Материально-техническое: инструменты для работы на УОУ (тыпка, лопата, веник, метла, секатор, сучкорез, лейка, ведро).

Наглядные средства обучения: раскраски, рисунки с изображением изучаемых предметов и явлений, таблицы, растения цветочно-декоративные и комнатные.

Помещение:

- для проведения занятий, соответствующая нормам и требованиям СанПИНа: помещение должно быть достаточно просторным, с хорошим естественным и искусственным освещением и естественным доступом воздуха для проветривания;
- достаточное количество столов и стульев для индивидуальной или групповой работы;
- шкафы для хранения инструментов, необходимых для занятий, и готовых изделий;
- выставка лучших работ учащихся.

Виды деятельности учащихся.

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Помощь животным, попавшим в беду;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Формы итогового отчета.

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Вечера;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков; осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

Метапредметные результаты:

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской патриотической позиции.

Критерии эффективности курса.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: «День птиц», «День Земли» и другие в соответствии с экологическим календарем.

Содержание программы

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Отдельные темы занятий первого и второго года сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов второго года занятий.

1 год

Экология моего дома.

Экскурсия в парк.

Я - хозяин в своем доме.

Создание уюта в классной комнате.

Роль комнатных цветов в доме.

Комнатные растения в классе.

Практическое занятие по пересадке и перевалке комнатных растений.

Составление букетов на тему «Краски осени».

Экскурсия в Ботанический сад.
Откуда берется и куда девается мусор.
Уборка овощных культур на УОУ.
Сортировка семян фасоли.
Уборка опавшей листвы.
Осенние работы на УОУ. Перекопка почвы.
Сбор семян цветущих растений (бархатцы, циннии).
Уход за комнатными растениями.
Экологический десант. Уборка классной комнаты.

Неживое в природе.
Вода в природе. Значение воды.
Вода и здоровье человека.
Экскурсия к водоему.
Экологические проблемы загрязнения водоемов
Экскурсия в Зимний сад.
Вода в жизни растений.
Укрытие кустов роз на зиму.
Краски и звуки зимы.
Воздух. Значение кислорода в жизни растений, животных и человека.
Основные свойства воздуха.
Ветер. Роль прогулки на свежем воздухе в профилактике болезней органов дыхания.
Экскурсия в парк
Правила личной гигиены.
Экологический десант. Уборка классной комнаты.
Викторина «В мире животных»
Комнатные растения зимой. Уход за ними.

Жизнь растений и животных.
Многообразие растений. Значение растений.
Отличительные особенности деревьев, кустарников, трав.
Строение цветкового растения
Роль опыления в жизни растений и человека
Уход за комнатными растениями
Деление растений на группы
Основные группы растений
Практическая работа. Определение групп растений.
Многообразие животного мира.
Значение насекомых в природе и жизни человека.
Птицы зимой. Экскурсия
Изготовление кормушки для птиц.
Основные группы птиц.
Значение птиц в природе и жизни человека.
День птиц.
Подготовка почвы для посева семян цветочных культур.
Посев семян цветочных культур на рассаду.

«Огород на подоконнике»

Практическое занятие

Значение тепла, влаги, воздуха в прорастании семян.

Посев семян овощных культур на рассаду.

География Белгородской области.

Белгород - центр Белгородской области. Географическое положение. Его основание. Город-крепость. Топографическая карта.

Природные условия нашего края. Особенности рельефа, почвы.

Полезные ископаемые. Охрана почв и недр.

Реки города Белгорода. Сравнительное описание.

Растительность края. Памятники природы. «Лес на Ворскле», «Бекарюковский бор» и другие.

Заповедники и заказники. Общая характеристика. Заочная экскурсия.

Природа и мой город. Пешеходная экскурсия, наблюдение за природой.

Весенние работы на УОУ.

Парки города. Составление «паспортов» парков города, мини-рассказов о природе.

Животный мир. Редкие виды. Экскурсия в краеведческий музей. Экспозиция «Животный мир».

Охрана и освоение природы. Участие школьников в охране природы края.

Экологические проблемы города.

Экскурсия в зоопарк. Знакомство с редкими видами животных.

Улицы города. Их история, названия.

Экскурсия по городу (центральные улицы, здания).

Парки и культурные учреждения города (библиотеки, театры и т.д.) с посещением одного из них.

2 год

Осень в природе.

Экскурсия в парк.

Правила техники безопасности

Сбор природного материала для поделок.

Изменение в жизни насекомых осенью

Изменение в неживой природе

Растения осенью. Сбор урожая.

Экскурсия по экологической тропе школы.

Наблюдение за цветением растений на клумбах.

Конкурс рисунка «Живи, лес».

Составление букетов на тему «Краски осени»

Сбор семян цветочно-декоративных растений «Живи, лес!» Сбор желудей.

Изменения в жизни животных осенью

Уход за комнатными растениями в классе
Пересадка комнатных растений
Сортировка семян овощных культур. Знакомство с осенними работами.
Экскурсия в музей природы БелГУ
Экскурсия в музей природы БелГУ
Уход за комнатными растениями
Экологический урок «Мы – молодые эколята»
Экологический десант. Уборка классной комнаты. Уход за комнатными растениями.

Плодово-ягодные растения.

Птицы осенью

Растения сада осенью.
Растения осенью.
Злаковые растения. Растения поля
Экскурсия по Народному бульвару. Экологические проблемы города Белгорода.
Экологические проблемы города Белгорода
Растения огорода. Уход за комнатными растениями.
Растения водоемов, озер и прудов.
Беседа о значении растений в жизни человека
Птицы осенью
Краски и звуки зимы.
Перелетные птицы. Птицы, зимующие у нас.
Викторина «Из жизни птиц»
Мультимедийная презентация «Синичкин день»
Беседа «Охрана и привлечение птиц»
Практическая работа «Покормим птиц зимой»
Охрана и привлечение зимующих птиц.
Экологический десант. Уборка классной комнаты.
Викторина «Этот удивительный мир птиц»
Комнатные растения зимой
Комнатные растения зимой. Уход за ними.

Домашние животные.

Зима в природе.

Домашние животные и птицы
Уход за домашними питомцами. Кошки в доме
Комнатные растения в классе
Экскурсия по экологической тропе школы.
Погода. Дождь. Облака и туман. Снег и град
Роса и иней
Экскурсия «Покормим птиц»
Основные группы растений
Практическая работа. Определение групп растений.
Практическая работа. Подкормка растений.
Многообразие животного мира.

Экскурсия в геолого-минералогический музей БелГУ
Птицы зимой. Экскурсия
Изготовление кормушки для птиц.
Основные группы птиц.
Значение птиц в природе и жизни человека.
Значение насекомых в природе и жизни человека.
Подготовка почвы для посева семян цветочных и овощных культур.
Посев семян цветочных культур на рассаду.
«Огород на подоконнике»
Практическое занятие
Значение тепла, влаги, воздуха в прорастании семян.
Посев семян овощных культур на рассаду.
Весна и лето в природе.
Экскурсия на тему: «Разнообразие поверхности Земли»
Природные условия нашего края. Особенности рельефа, почвы.
Изменения в неживой природе весной.
Вода и ее свойства
Заповедники и заказники. Знакомство с растениями «Красной книги»
Первые весенние цветы.
Экскурсия
Весенние работы на участке
Растения и животные водоемов
Животный мир. Редкие виды. Экскурсия в краеведческий музей. Экспозиция
«Животный
мир».
Грибы. Съедобные и ядовитые.
Изменения в жизни птиц весной
Изменения в жизни животных летом
Полезные растения огорода
Сорные растения.
Человек и природа

3 год

I четверть

Экология моего дома
Экскурсия в парк.
Правила техники безопасности
Создание уюта в классной комнате
Осень в природе
Экскурсия по экологической тропе школы
Наблюдение за цветением растений на клумбах
Составление букетов на тему «Осень»
Сбор семян цветочно-декоративных растений
Сбор макулатуры
Уход за комнатными растениями в классе
Условия произрастания семян

Определение всхожести семян
Знакомство с осенними работами на участке
Пересадка и перевалка комнатных растений
Уход за комнатными растениями
Экологический десант. Уборка классной комнаты

II четверть

Растительный и животный мир Земли
Разнообразие растительного мира
Среда обитания растений
Части растения
Деревья, кустарники, травы
Лиственные деревья
Хвойные деревья. Признаки зимы. Экскурсия
Охрана растений
Разнообразие животного мира
Среда обитания животных. Животные суши и водоемов
Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери
Растения и животные леса зимой. Экскурсия
Насекомые
Рыбы
Птицы
Звери
Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне

III четверть

Есть на Земле страна Россия
Россия – Родина моя
Население и народы России
Москва – столица России
Санкт-Петербург
Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград
Города России. Новосибирск, Владивосток
Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов
Золотое Кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир
Белгород – зеленая столица. Экскурсия
Растительный мир России
Животный мир России
Наш дом - Земля
Планета Земля
Воздух
Значение воздуха для жизни на Земле
Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги
Поверхность суши. Горы
Времена года. Весна. Экскурсия
Почва. Обработка почвы.
Полезные ископаемые

Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф

IV четверть

Человек

Как устроен наш организм.

Как работает наш организм

Осанка

Здоровье человека

Органы чувств

Здоровое питание

Дыхание. Органы дыхания.

Оказание первой доврачебной помощи

Правила гигиены

Режим дня школьника

Времена года. Весна. Экскурсия.

Экологический урок

Подкормка комнатных растений

Пересадка и перевалка комнатных растений

Экологический десант

Экскурсия

Практические работы

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за поспеванием овощных культур. Образованием плодов, их созреванием.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений, имеющих в уголке живой природы.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек (пакетов из-под молока).
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовий.
10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Борьба с вредными насекомыми (ручной сбор).

Экскурсии

В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.

Экскурсии по экологической тропе.

