

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение**

«Общеобразовательная школа №30»

г. Белгорода

**Профессиональное
портфолио**

учителя начальных классов

Красько

Елены Валерьевны



*Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне сделать – и я научусь.*

Конфуций

1. Общие сведения.

Дата рождения.	12.08.1978
Место рождения.	г. Белгород

2. Образование.

Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	1.Белгородский государственный университет, 2004 г. 2.Курский государственный университет, 2017 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Специальность, квалификация по диплому	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Специальность</u>: «Педагогика и методика начального образования» <u>Квалификация</u>: учитель начальных классов. (Приложение 1)➤ <u>Специальность</u>: «Дефектология. Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями». <u>Квалификация</u>: учитель-дефектолог. (Приложение 2)
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительное профессиональное образование за последние три года	<ul style="list-style-type: none">➤ обучение в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) в период с 31.10.2019г. по 15.01.2020г. (Приложение 3)➤ прошла повышение квалификации в АНО «ИПАП» по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА-терапии. Базовый курс» (72 часа) в период с 12.09 2022г. по 26.09.2022г. (Приложение 4)
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Работа.

Место работы.	МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель начальных классов
Преподаваемые предметы /	«Русский язык», «Чтение», «Математика», «Мир

<p>проводимые занятия</p>	<p>природы и человека», «Речевая практика», «Ручной труд», «Изобразительное искусство» (4 класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант) «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Коррекционно-развивающие занятия», «Изобразительная деятельность» (4 класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)</p>
<p>Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)</p>	<p>23</p>
<p>Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>23 с детьми с ОВЗ</p>
<p>Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории</p>	<p>Присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель». Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.11.2017 г. № 3337</p>
<p>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</p>	<p>Обучающиеся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599. Письмо Министерства образования и науки РФ от</p>

	<p>11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 г. № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»</p> <p>Положение МКОУ ОШ № 30 о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)</p> <p>Положение МКОУ ОШ № 30 об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Ресурсное обеспечение класса, в котором работаю с обучающимися с умственной отсталостью:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: класс укомплектован учебным и коррекционно-развивающим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный наглядный материал (геометрические фигуры, счетные палочки); - счеты (демонстрационные и индивидуальные); - шероховатые цифры; - печатные шероховатые буквы; - прописные шероховатые буквы; - конструктор печатных букв на фанере; - вкладыши «Геометрические фигуры»; - трафареты «Геометрические фигуры»; - учебно-наглядное пособие «Формы и цвета»; - дидактические игры: «Лото», «Волшебный мешочек», «Четвертый лишний»; - трафареты и шаблоны («животные», «растения», «транспорт», «рыбы», «посуда», «одежда», «овощи», «фрукты», «игрушки», «грибы»); - пособия для развития мелкой моторики (различные шнуровки, игры с прищепками, мозаика, пазлы, конструктор, шнуровка «Пластиковые бусы», «Болты», «Присоски»); - лента букв, лента цифр; - касса букв (демонстрационная, индивидуальные); - веера букв; - циферблат металлический, деревянный; - индивидуальные циферблаты; - набор «Кукольная посуда», «Доктор»;

	<ul style="list-style-type: none"> - кольцеброс; - наборы карточек по темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Грибы и ягоды», «Профессии» и др. - муляжи «Овощи», «Фрукты»; - стенды «Прописные буквы», «Классный уголок», «Уголок безопасности», «Сиди правильно», «Лента букв», «Числовой квадрат». <p>Кабинет оснащен современной мебелью.</p> <p>Программно – методическое обеспечение представлено:</p> <p>Наличием учебно-методического комплекта: рабочими программами учителя по предметам учебного плана, дидактическим материалом и методическими разработками уроков, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью и внеклассных мероприятий.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в образовательном учреждении для организации педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.</p> <p>Технические средства в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ноутбук. - 1 принтер. - 1 проектор - экран настенный - магнитофон <p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется выход в интернет, электронная почта, сайт.
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>В классе обучаются дети на основании заключения ТПМПК с рекомендациями к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).</p> <p>В настоящее время дети обучаются в 4 классе. Наполняемость класса 12 человек, из них 1 человек –</p>

обучаются на дому, 11 человек – очное обучение в классно-урочной системе. Из них 1 ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2). Два учащихся класса имеют расстройство аутистического спектра.

Класс оснащен учебным, игровым материалом и оборудованием с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Пространство класса разделено на несколько зон: учебная, зона отдыха и игровая (являются мобильной).

Для ребенка, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с Положением МКОУ ОШ о специальной индивидуальной программе развития.

По всем предметам учебного плана, реализуемых в данном классе, составлены рабочие программы.

В своей работе опираюсь на общие принципы и правила коррекционной работы:

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность детей, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в

нём веры в собственные силы и возможности.

Формы работы определяются целями уроков, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов, так и инновационных технологий.

Организацию учебной деятельности учащихся строю на основе системно-деятельного подхода и делаю опору на современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативную технологию;
- игровую технологию;
- здоровьеориентированную.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является игра. Поэтому игровая технология – самая актуальная для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

На уроках чтения использую игры,

совершенствующие слуховое восприятие, дыхание, выработку правильной артикуляции. На уроках математики – игры на отработку устного счета, на уроках развития речи – игры-загадки, игры-беседы, инсценировки. Практически в каждый урок стараюсь ввести игру или игровой момент на коррекцию и развитие психических процессов.

Активно использую в своей практике

здоровьеориентированные технологии: смена видов деятельности, физкультминутки, гимнастика для глаз, разноуровневое домашнее задание.

В своей работе использую компьютер, как оперативное средство наглядности в обучении.

Использование ИКТ позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

Видя первые робкие шаги ребенка к успеху и его счастливые глаза, снова вырастают крылья, и я понимаю, что всё не зря. Я очень люблю свою творческую, интересную и вместе с тем, очень ответственную профессию учителя. От сегодняшней моей работы зависит будущее моих учеников: их способность к самостоятельной жизни и труду, к

социализации в современном обществе.

5. Публикации участника Конкурса

Публикации

1. Публикация статьи "Формирование навыка чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью"; сборник научных трудов по материалам XI Международной научно-практической конференции "Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования" (г. Анапа, 24 ноября 2020г.)
(Приложение 5)
2. Публикация статьи "Использование библиотерапии в коррекции и реабилитации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья"; сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции "Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования" (г. Анапа, 08 ноября 2021г.)
(Приложение 6)
3. Публикация статьи «Игра как метод развития познавательных процессов детей с интеллектуальной недостаточностью»; сборник научных трудов по материалам XXVI Международной научно-практической конференции "Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования" (г. Анапа, 12 января 2021г.)
(Приложение 7)
4. Публикация статьи «Принципы отношения к воспитанию детей с отклонениями в развитии»; Лучшие практики введения и реализации ФГОС ОВЗ: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. (г. Белгород, 20 декабря 2019г.)
(Приложение 8)
5. Публикация статьи «Формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития»; сборник по материалам научно-практической конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их

	<p>решения» (г. Москва, 30 сентября 2020г.) (Приложение 9)</p> <p>6. Публикация статьи «Методы и приемы работы учителя начальных классов по обучению детей с интеллектуальными нарушениями»; сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции "Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования" (г. Анапа, 07 февраля 2021г.) (Приложение 10)</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Входила в состав рабочей группы по разработке рабочих программ по предметам учебного плана (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС на базе ОУ. (Приложение 11) ➤ Ежегодно разрабатываю рабочие программы учителя по предметам: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Мир природы и человека», «Речевая практика», «Ручной труд», «Изобразительное искусство». ➤ Составляю ежегодно рабочие программы индивидуального обучения по предметам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Коррекционно-развивающие занятия», «Изобразительная деятельность». ➤ Разрабатываю СИПР для ребенка, обучающегося в классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) с учетом его психофизических возможностей.
<p>Результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных</p>	<p>Член рабочей группы МКОУ ОШ № 30 по организации образовательных, методических и научно-методических мероприятий по направлению деятельности в статусе базовой (стажировочной) организации региона (БСО). Приказ от 29.11.2019 г.</p>

<p>программ и проектов)</p>	<p>№ 402 «Об организации работы в статусе базовой (стажировочной) организации региона на основании приказа департамента образования Белгородской области от 21 ноября 2019 года № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона».</p> <p><i>(Приложение 12)</i></p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)</p>	<p>Подготовила детей к участию в конкурсах различного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», номинация «Фотоискусство», Григоренко Максим, победитель. 2. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ», номинация «Радость творчества», Григоренко Максим, призер. 3. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Конкурс рисунков», Матвейченко Никита, призер. 4. Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», Акатнова Валерия, 1 место. 5. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», Акатнова Валерия, 1 место 6. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», Чайкин Ярослав, 2 место. 7. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», Барышенская София, 2 место. <p><i>(Приложение 13)</i></p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых</p>	<p>➤ Выступление на практико-ориентированном семинаре «Создание специальных условий для детей с нарушениями интеллекта с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Тема: Формирование навыка чтения у обучающихся с умственной</p>

<p>принимал участие за последние 3 года участник Конкурса</p>	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 1 этапе обучения (1-4 класс), 14 апреля 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление на семинаре-практикуме учителей начальных классов, работающих в классах для детей с ОВЗ « Применение современных коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности детей с ОВЗ» Тема: Презентация опыта работы учителя начальных классов по обучению детей с нарушением интеллекта», 14 декабря 2021г. ➤ Участие в работе Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» - 2022. Тема: Формирование навыка чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью», 17-30 октября 2022г. <i>(Приложение 14)</i>
<p>Результаты участия участника Конкурса в профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века», V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя I степени. ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», номинация «Методическая разработка», диплом победителя, 01.09 - 30.11.2021г. ➤ Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», номинация «Методическая разработка», диплом лауреата, 15.02 – 21.05 2022г. <i>(Приложение 15)</i>
<p>Поощрения педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарность департамента образования Белгородской области за плодотворный труд в системе образования области, эффективность организации

образовательного процесса и в связи с Днем учителя.

- Благодарность управления социальной защиты населения администрации г. Белгорода за профессиональный вклад в творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Благодарственное письмо МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Белгорода за большой вклад в воспитание и обучение детей.

(Приложение 16)

6. Дополнительные материалы

(Приложение 17)

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Красько
(фамилия, имя, отчество)
Елена Валерьевна

с **31 октября 2019** г. по **15 января 2020** г.
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)
образовательного учреждения (подразделения дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор) **Гайдыш Ю.В.**
Секретарь **Воробей А.С.**

Город **Смоленск** Год **2020**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **103972**
ПК 00104065

Приложение 4

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
«Институт прикладного анализа поведения
и психолого-социальных технологий»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 040898 от 11 августа 2020 года
выдана Департаментом образования и науки города Москвы

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772416487565

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4070/22

Город

Москва

Дата выдачи

26 сентября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Красько
Елена Валерьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
АНО «ИПАП»
с «12» сентября 2022 года по «26» сентября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе
«*Основы АВА-терапии. Базовый курс*»

в объеме
12 учебных часов



[Signature]
М.В. Оларь
И.А. Елисеева

Научно-исследовательский центр «Иннова»

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XI Международной научно-практической конференции,
24 ноября 2020 года, г.-к. Анапа



Анапа
2020

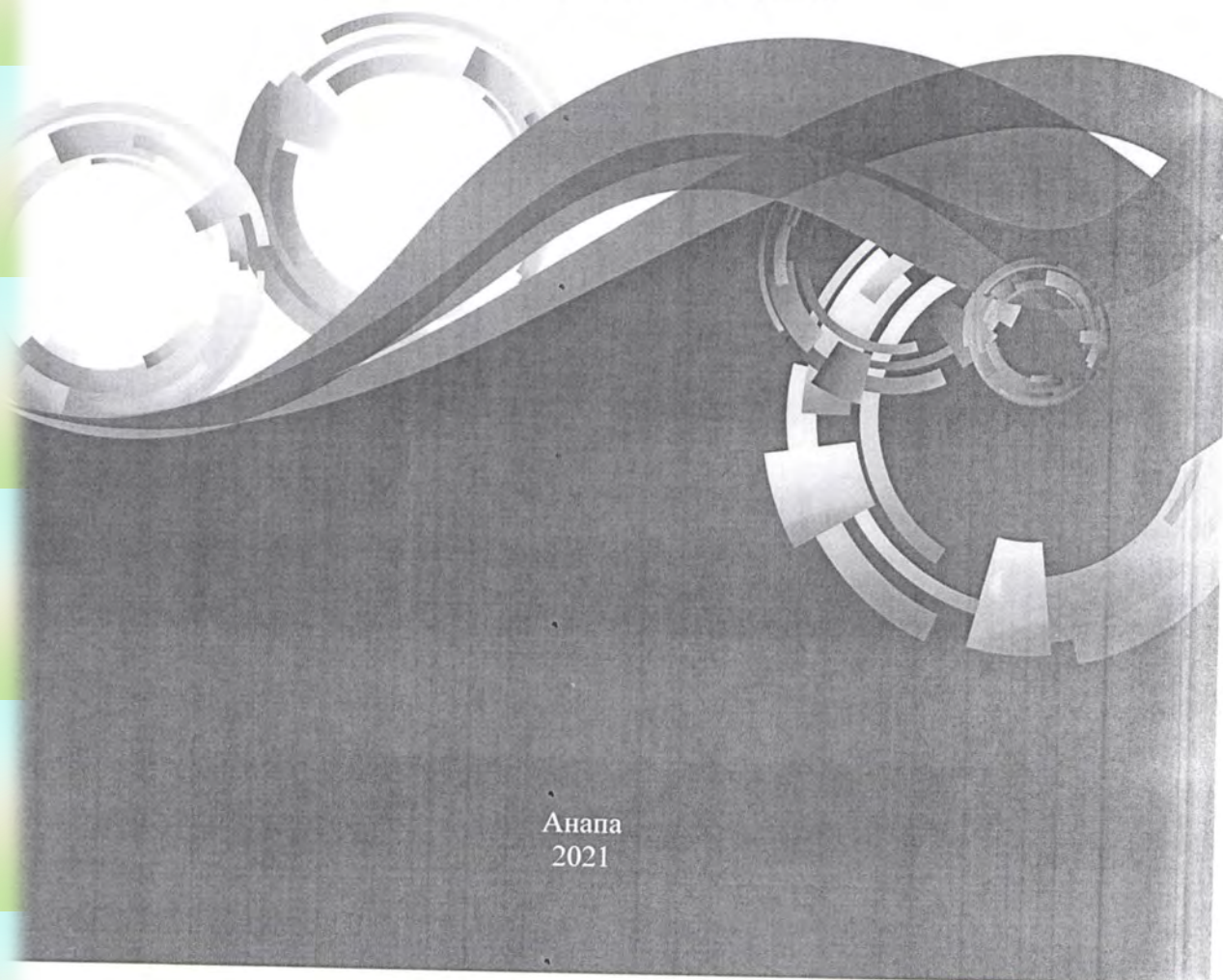
К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ <i>Жаворонкова Наталья Борисовна</i>	
<i>Чикова Ирина Вячеславовна</i>	76
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ <i>Красько Елена Валерьевна</i>	80
РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Мерцалова Ольга Дмитриевна, Молчанова Елена Анатольевна Овсянникова Нина Анатольевна</i>	85
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ <i>Гладких Юлия Петровна, Величко Максим Андреевич Ризванова Диана Дамировна</i>	88
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ <i>Зотова Ирина Васильевна, Сеит-Асанова Зенифе Айдеровна</i>	93
К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ И ЕГО СПЕЦИФИКИ <i>Чикова Ирина Вячеславовна</i>	102
СУЩНОСТЬ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Шарипова Эльнора Решатовна</i>	106
УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Ведерникова Елена Валериевна</i>	110

Научно-исследовательский центр «Иннова»



**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник научных трудов по материалам
XXVIII Международной научно-практической
конференции,
08 ноября 2021 года, г.-к. Анапа



Анапа
2021

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ
И РЕАБИЛИТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

Чудных Людмила Владимировна, Красько Елена Валерьевна

Бабенко Юлия Владимировна..... 91

***СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)***

Андреев Сергей Владимирович

Молочная Ирина Сергеевна 96

***ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК
СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ***

Подкопаева Дарья Александровна

Молчанова Людмила Николаевна 102

***COMPUTER SCIENCE ASSIGNMENTS WITH HISTORICAL
CONTENT AS A MEANS OF DEVELOPING INTEREST***

Гладких Юлия Петровна, Макарова Юлия Александровна

Ризванова Диана Дамировна 106

***ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ К СДАЧЕ ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА***

Семенова Ирина Николаевна, Слепухин Александр Владимирович

Котцова Диана Геннадьевна..... 112

***СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ ВВОДА ОБУЧЕНИЯ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ООО***

Сергеева Светлана Равильевна 118

***РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ
В УСЛОВИЯХ НАХИМОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Смирнова Ирина Владимировна..... 124

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XXVI Международной научно-практической конференции,
12 января 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

**ИГРА КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ***Красько Елена Валерьевна, Чудных Людмила Владимировна**Бабенко Юлия Владимировна..... 120***ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ***Лиханов Даниил Юрьевич 125***СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ: ОПЫТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НФТМ-ТРИЗ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ФГОС***Смарыгина Наталья Геннадьевна..... 129***ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКАМИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ***Черноусов Ярослав Олегович..... 133***ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ****БОТАНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОННИКА
ЛЕКАРСТВЕННОГО***Мешкова Анна Дмитриевна 137***ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ****СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ЗУБОВ ГРЫЗУНОВ***Пархоменко Елизавета Владимировна**Шубина Татьяна Петровна..... 141*

Департамент образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОВЗ

Материалы Всероссийской заочной
научно-практической конференции

20 декабря 2019 года

Белгород 2020

Чернеда Н.А., Рассказова Е.Г., Проскурина Т.Е.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ё 210

Раздел 5. ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аулова С.И., Агафонова С.В., Забусова Е.И.
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (НОДА) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 214

Вербицкая В.Ю., Остапова В.А., Усманова Т.В.
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ 218

Вертиева В.М.
ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 221

Воловичева Н.П.
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 224

Раздел 6. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Акулова А.С., Банченко Ю.С., Зубарева О.В.
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ 228

Бабенко Ю.В., Красько Е.В., Чудных Л.В.
ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЯ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ 230

Долгих Н.И., Еремеева А.С., Цыпкина И.М.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 233

Кардашова В.И.
МОТИВАЦИЯ УСПЕХА У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 237

Ковалевская М.Н., Мамедова Е.А., Довгошлюбная Ю.В.
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ 241

Кучеренко Е.Ф., Черноусова О.П.
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 245



**Центр перспективных
научных публикаций**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

30 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.

МОСКВА

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



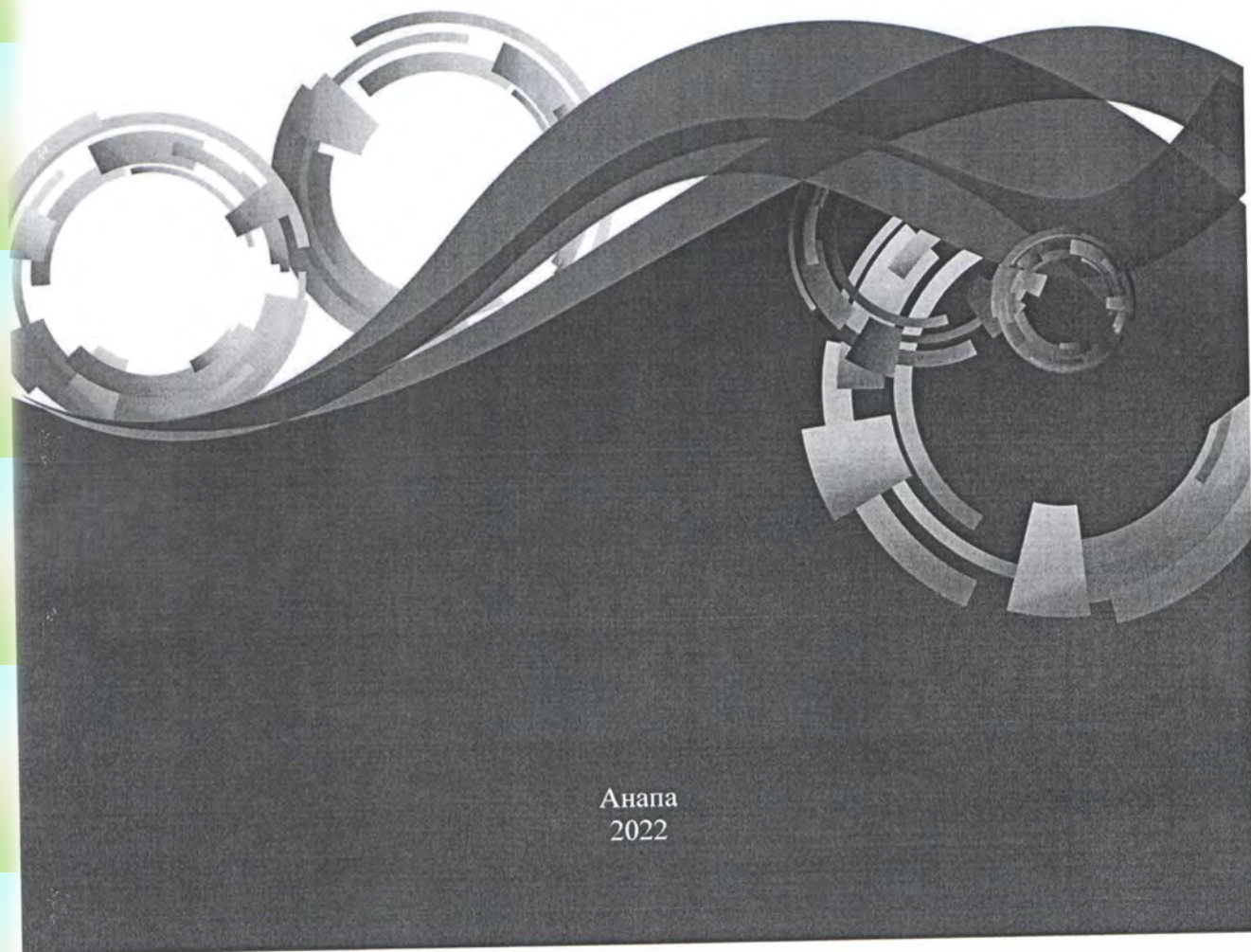
ПРАЗДНИК ВЗРОСЛЕНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ДОМОВЕНОК КУЗЯ»	
ЦЫПЫШЕВА М.Д.	36
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И (ИЛИ) МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	
ФАДЕЕВА А.А., ОРЛЕНКО А.Ю., СУРЖЕНКО О.И., КРАСЬКО Е.В.	40
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	
ОРЛЕНКО А.Ю., ФАДЕЕВА А.А., СУРЖЕНКО О.И.	43
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	
ОРЛЕНКО А.Ю., ГУДИЛИНА Т.В., ФАДЕЕВА А.А., СУРЖЕНКО О.И.	46
ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ОРЛЕНКО А.Ю., ФАДЕЕВА А.А., СУРЖЕНКО О.И., ПЧЁЛКИНА Н.И.	49
КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ АППЛИКАЦИЯ «ПОДРУЖКИ ОБЛАКА»	
ВИНОГРАДОВА А.С.	52
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	
КАСЬЯНОВА Е.Ю., ГАЛИМОВА Г.Ш., ЛЕВЧЕНКО А.С., АНТОНОВА И.Ю.	55
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ	
КНЯЗЕВА Л.В., ТОДИКА Е.Н., БЕГЛУЕВА Л.М., ОМЕЛЬЧЕНКО Л.В.	59
ИССЛЕДОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ЮСУПОВА С.Г., ПЕТРОВА Т.С., СУХАРЕВА Н.В., САНЧАЕВА Н.Б.	64

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической
конференции,
07 февраля 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа
2022

***ВРАЖДЕБНОГО БОГУ В ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ
АВАРСКОГО, РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ:***

ФРЕЙМОВЫЙ АНАЛИЗ

Аливалиева Д. А. 60

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Латырова Хяди Юнусовна
Оздоева Эсет Герихановна 70

***ЯЗЫКОВАЯ МАРКИРОВАННОСТЬ КЛАССА В АНГЛИЙСКОМ И
РУССКОМ ЯЗЫКАХ***

Полянская Екатерина Тимофеевна
Комягина Ольга Викторовна 75

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА

MICROSOFT EXCEL

Бондаренко Александра Юрьевна
Костина Ирина Борисовна 80

***ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ
УЧЕБНИКА «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» ДЛЯ 9 КЛАССА)***

Котинос Екатерина Анатольевна 85

***МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ***

Чудных Людмила Владимировна, **Красько Елена Валерьевна**
Бабенко Юлия Владимировна 90

***ЭКСПРЕСС-ИССЛЕДОВАНИЕ КАК МОТИВИРУЮЩИЙ
ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Недоступенко Дарья Александровна, Кармолицкая Людмила Александровна
Сильченко Ольга Викторовна 95



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«01» марта 2021 г.

№ 60

**О разработке рабочих программ
по предметам учебного плана на I этап обучения
(1-4 классы) в соответствии
с требованиями ФГОС**

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализации АООП МКОУ ОШ № 30 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по разработке рабочих программ по предметам учебного плана (1-4 классы) и коррекционным курсам в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующем составе:

- Красько Е.В. – учитель начальных классов;
- Чудных Л.В. – учитель начальных классов;
- Бабенко Ю.В. – учитель начальных классов;
- Михайлова В.В. – учитель начальных классов;
- Кислицына С.И. – учитель музыки;
- Сорокина О.В. – учитель физической культуры;
- Губарева Т.Г. – учитель физической культуры;
- Подпорина Л.Н. – учитель физической культуры;
- Шалаева О.В. – педагог-психолог;
- Уроженко Е.М. – педагог-психолог.

2. Рабочей группе в срок до 25.05.2021 года разработать рабочие программы по предметам учебного плана (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Заместителю директора Михайличенко Л.И. в срок до 30.05.2021 года проверить рабочие программы на соответствие требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Инженеру Антипенко А.С. разместить рабочие программы на сайте ОУ в срок до 15.06.2021 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Д.В. Трифонова".

Д.В. Трифонова



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«28» ноября 2019 года

№ 402

**Об организации работы
в статусе базовой (стажировочной)
организации региона**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 21 ноября 2019 года № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать из числа педагогических работников МКОУ ОШ № 30 рабочую группу по организации образовательных, методических и научно-методических мероприятий по направлению деятельности в статусе базовой (стажировочной) организации региона (БСО) в следующем составе:

- Михайличенко Л.И. – руководитель рабочей группы;
- Богачева О.В. – член рабочей группы;
- Козлитина Л.М. – член рабочей группы;
- Байдикова А.В. – член рабочей группы;
- Кравцова Н.В. – член рабочей группы;
- Мясоедова М. – член рабочей группы;
- Шалаева О.В. – член рабочей группы.
- **Красько Е.В.** член рабочей группы.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

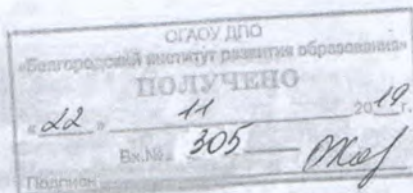


Л.И. Михайличенко

ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Проректор по экспертно-аналитической
деятельности

К № 305 от 22.11.2019

Москвитиной Л.Н.
Садовой М.В.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

№ 3544

Для работы

Юдина
Е.Н. Юдина

«22» 11 2019 г.

департамента образования Белгородской
«Об организации деятельности базовой
организации Белгородской области»

и в целях обеспечения функционирования региональной системы образования, способствующей реализации принципов непрерывности и доступности качественного образования при рациональном использовании материально-технических, кадровых, научно-методических и финансовых ресурсов образовательных организаций региона, **приказываю:**

1. Присвоить статус базовой (стажировочной) организации региона с 1 января 2020 года образовательным организациям Белгородской области (перечень прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

Начальник
департамента образования
Белгородской области

Е.Г. Тишина

Садовая Марина Викторовна
(4722) 34-40-27

М.В. Садовая
М.В. Садовая

Н.М. Рухленко
Н.М. Рухленко

33.	МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района»
34.	МКОУ «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
35.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Белгорода
36.	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» г. Белгорода
Учреждения дополнительного образования	
37.	МБУ ДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
38.	ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
39.	МБУ ДО «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода
40.	ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха»
Профессиональные образовательные организации	
41.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
42.	ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
43.	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»
44.	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
45.	ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
46.	ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
47.	ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
48.	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
49.	ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
50.	ОГАПОУ Старооскольский индустриально-технологический техникум
51.	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»
52.	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
53.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
Дошкольные образовательные организации	
54.	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
55.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Белгорода
56.	МБДОУ детский сад № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода
57.	МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского городского округа»
58.	МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленушка» г. Строитель Яковлевского городского округа»
59.	МАДОУ детский сад № 69 «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белгорода
60.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Семицветик» г. Белгорода
61.	МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42 «Березка» г. Белгорода
62.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 17 «Салют» г. Белгорода
63.	МБДОУ детский сад «Центр развития ребенка» № 57 г. Белгорода
64.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода
65.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Белгорода
66.	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 47 г. Белгорода



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Диплом

Награждается

Тригоренко Максим,

*МКОУ «Общеобразовательная школа № 30»
г. Белгорода,*

победитель

**II регионального фестиваля детского
творчества для детей с РАС**

«Радость открытия»

номинация «Фотоискусство»

Учитель Красько Елена Валерьевна

Начальник
департамента образования
Белгородской области



Е.Г. Тишина

Приказ от 10 ноября 2021 г. № 3275

г. Белгород, 2021 г.




Диплом

Награждается

**Григоренко Максим,
обучающийся МКОУ ОШ № 30
(руководитель – Красько Е.В.)**

ПРИЗЕР

*в номинации «Радость творчества» муниципального этапа
областной выставки «Творчество без границ», посвященной Году
науки и технологий*



**Руководитель
управления образования
администрации г.Белгорода**

2021г.



И.А. Гричаникова

Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 04.03.2021г. №272



Диплом

Награждается

МАТВЕЙЧЕНКО НИКИТА


учащийся МКОУ ОШ №30 г.Белгорода

*призёр муниципального этапа конкурса
детского творчества «Красота Божьего мира»*

номинация: «Конкурс рисунков»

(возрастная категория 9-12 лет)

руководитель Красько Елена Валерьевна



*Руководитель управления образования
администрации города Белгорода*



И.А. Гричаникова



приказ управления образования от 25.10.2019г. №1563

2019

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Акатнова Валерия

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Подари улыбку папе»

1 место

Возрастная категория от 9 до 10 лет

Название работы: «Гроздь винограда любимому папе.»

Куратор: Красько Елена Валерьевна

МКОУ "Общеобразовательная школа № 30", г. Белгород

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



М.П.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Акатнова Валерия

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пластилиновые чудеса»

1 место

Возрастная категория от 9 до 10 лет

Название работы: «Мой дедушка в деревне жил»

Куратор: Красько Елена Валерьевна

МКОУ "Общеобразовательная школа № 30"

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чайкин Ярослав

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«23 февраля - День Защитника Отечества»

2 место

Возрастная категория от 10 до 13 лет
Название работы: «Защитник Родины»
Куратор: Красько Елена Валерьевна
МКОУ ОШ № 30, г. Белгород

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов



№4461646554 от 24.02.22 г.

№4462404712 от 04.03.22 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Барышенская Софья

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«Весенний праздник – 8 марта»

2 место

Возрастная категория от 10 до 13 лет
Название работы: «Поздравляю тебя, Зайка!»
Куратор: Красько Елена Валерьевна
МКОУ ОШ № 30, г. Белгород

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов



Для заметок

Спасибо за внимание!

Директор школы



Д.В. Трифонова

Заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования



К.Е. Панасенко

Кафедра дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 30»
г. Белгород

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

«Создание специальных условий для детей с нарушениями интеллекта с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



14 апреля 2022 года

Цель: формирование готовности педагогических работников осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивать права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его потребностям и возможностям.

Категория участников семинара: студенты НИУ «БелГУ»; специалисты кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, педагогические работники МКОУ ОШ 30.

План работы семинара

14.00-14.10 Регистрация участников семинара, ознакомление с программой семинара.

Михайличенко Л.И.,

Заместитель директора МКОУ ОШ № 30

14.10-14.20 Работа МКОУ ОШ № 30 по реализации приоритетных направлений в сфере образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Трифонова Д.В.,

Директор учитель-логопед МКОУ ОШ № 30

14.20-14.30 Инновационные технологии в работе учителя-логопеда.

Мисюдова М.А.,

учитель-логопед МКОУ ОШ № 30

14.30-14.40 Координация работы специалистов школьного психолого-педагогического консилиума как условие оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.

Богачева О.В.,

Педагог-психолог учитель МКОУ ОШ № 30

14.40-14.50 Развитие мелкой моторики рук у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на примере изготовления народной глиняной куклы (мастер-класс).

Муравейкина Н.В.,

учитель трудового обучения МКОУ ОШ № 30

14.50-15.00 Развитие коммуникативных компетенций у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Байдикова А.В.,

учитель начальных классов МКОУ ОШ №30

15.00-15.10 Коррекционно-развивающее сопровождение учителя/учителя-дефектолога в образовательном процессе.

Прокудина М.И.,

учитель трудового обучения/учитель-дефектолог МКОУ ОШ №30

15.10-15.20 Формирование навыка чтения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на I этапе обучения (1-4 класс).

Красько Е.В.,

учитель начальных классов МКОУ ОШ №30

15.20-15.30 Роль уроков ОСЖ в социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Скачко В.В.,

учитель трудового обучения МКОУ ОШ №30

15.30-15.40 Использование элементов нейропсихологического подхода в решении проблем развития познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционных занятиях учителя-дефектолога

Заяц Г.К.,

учитель-учитель-дефектолог МКОУ ОШ №30

15.40-15.50 Развитие речи как путь социализации детей с умственной отсталостью

Панасенко К.Е., к.псих.н.,

заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования

15.50-16.00 Педагогические условия использования информационных технологий развития экспрессивной речи дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Николаева Е.А. к.псих.н.,

доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования,

Савовски М.В., к.филос.н.,

доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования)

16.00-16.10 Особенности логопедической работы по развитию речевой коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра

Антонова Л.З.,

ст. преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования,

учитель-логопед МАДОУ №2

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ
[Подпись] /Орехова О.О./
«11» декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБУ НМИЦ
[Подпись] /Ивлиева Е.В./
«11» декабря 2021 года

**План проведения семинара-практикума
учителей начальных классов общеобразовательных организаций,
работающих в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)**

Тема: «Применение современных коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации современных коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности использования новых современных коррекционно-развивающих технологий, применяемых педагогами в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Транслировать положительный опыт работы педагогов общеобразовательных организаций №№ 10, 27, 30, 31 по использованию новых коррекционно-образовательных технологий в практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения: семинар-практикум (очная форма)

Дата проведения: 16 декабря 2021 года

Место проведения: МБОУ СОШ № 31 города Белгорода

План проведения:

Время	Тема	Форма представления	Ответственный
13.45-14.00	Регистрация участников семинара	Явочный лист	Чернова И.Г., руководитель ММО
14.00-14.05	Вступительное слово. Актуальность использования коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе с детьми с ОВЗ	Выступление	Никитенко И.М., главный специалист МБУ НМИЦ
14.05-14.10	Основные направления работы общеобразовательной организации по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ	Выступление, презентация	Беседин Д.А., исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 31
Педагогическая мастерская			
14.10-14.20	Использование ресурсов сенсорной комнаты для повышения эффективности процесса обучения и развития детей с ОВЗ	Выступление, обзорная экскурсия	Галустьян Г.М., педагог-психолог; Чернова И.Г., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 31
14.20-14.30	Особенности системы оценивания достижений обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Выступление, презентация	Кудрикова Д.Н., заместитель директора МБОУ «Лицей №10»



Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 30
[Подпись] Д.В. Юришова

14.30-14.40	Особенности проектирования урока с учетом специфики обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	Выступление, презентация	Богаченко Л.П., учитель-дефектолог МБОУ «Лицей №10»
14.40-14.50	Способы разработки и подбора учебного материала для обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	Мастер-класс	Дрокина К.В., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 31
14.50-15.00	Методы и приемы формирования познавательных УУД у детей с ЗПР на уроках математики в начальной школе	Мастер-класс	Новгородская Л.В., учитель начальных классов; Прочан О.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27
15.00-15.10	Презентация опыта работы учителя начальных классов по обучению детей с нарушениями интеллекта	Мастер-класс	Чудных Л.В., учитель начальных классов, Красько Е.В., учитель начальных классов МКОУ ОШ №30
15.10-15.20	Организация виртуальных экскурсий в краеведческий музей как средство социокультурного развития обучающихся с ОВЗ (из опыта участия в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Я педагог-исследователь»)	Выступление, презентация педагогического проекта	Надеина Т.В., учитель начальных классов; Гришина А.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31
15.20-15.30	Развитие мелкой моторики и создание эмоционально – благоприятного отношения к образовательной деятельности у детей с ОВЗ посредством использования нетрадиционной техники рисования	Мастер-класс	Борецкая А.А., учитель-логопед; Вакарь Е.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед МБОУ СОШ № 31
15.30-15.40	Обобщение актуального педагогического опыта, как фактор повышения качества образования (из опыта работы)	Выступление, презентация АПО	Соловей Е.А., учитель начальных классов; Чернова И.Г., учитель-дефектолог/учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31
15.40	Подведение итогов. Рефлексия		Чернова И.Г., руководитель ММО



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095
Организатор конференции – S-BA.RU

СЕРТИФИКАТ

№ 6028399811 от 03.11.2022 г.

УЧАСТНИКА

настоящим сертификатом подтверждается, что

КРАСЬКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МКОУ ОШ № 30, Г. БЕЛГОРОД

принял(а) участие в работе Всероссийской педагогической конференции
«Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» – 2022
(секция «Инклюзивное и коррекционное образование»)

с докладом на тему:

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Председатель организационного комитета,
Главный редактор «Высшая школа делового
администрирования»

г. Екатеринбург, 17 октября – 30 октября 2022 года



А.В. Скрипов



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

В ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»
награждается

Группа учителей начальных классов
МКОУ "Общеобразовательная школа № 30", г. Белгород

Красько Елена Валерьевна
Чудных Людмила Владимировна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Урок математики
"Сложение и вычитание круглых десятков"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/448670/>

Серия С №448670 22 октября 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 03.10.2022 г. по 31.01.2023 г.



www.fond21veka.ru



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

СЕРИЯ ИН-333243-759365

настоящим дипломом награждается

Красько Елена Валерьевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30, ГОРОД
БЕЛГОРОД

Место III

Номинация «Методическая разработка»
Конкурсная работа: Урок русского языка "Употребление
предлогов в речи и их правописание", 4 класс

Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2021 по 30 ноября 2021
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



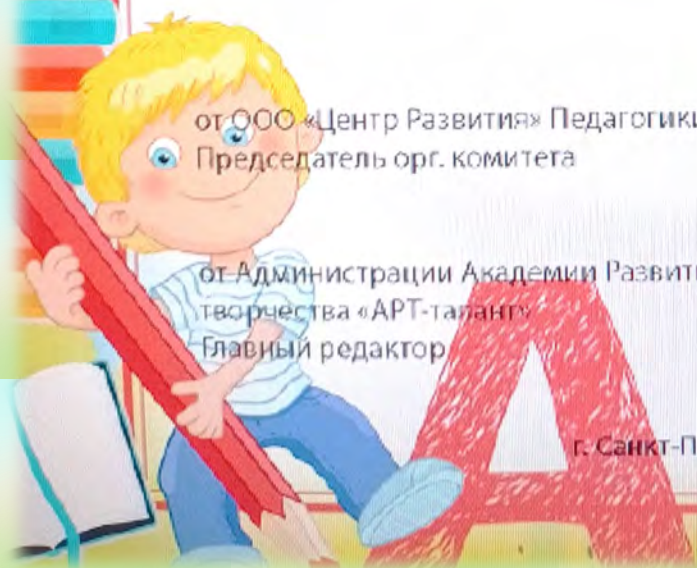
Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса профессионального мастерства
для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
«ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СЕРИЯ ИН-333243-720674

настоящим дипломом награждается

Красько Елена Валерьевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30, ГОРОД
БЕЛГОРОД

Номинация «Методическая разработка»
Конкурсная работа: Конструирование из цветной бумаги.
Ракета.

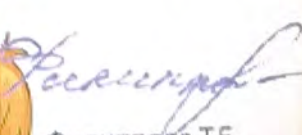
Сроки проведения мероприятия: с 15 февраля 2021 по 21 мая 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-Талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития Педагогики»
Председатель орг. комитета


Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор


Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1383 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл №ФС77-30075 от 23 октября 2013г.





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАТРАЖДАЕТСЯ

Красько Елена Валерьевна

учитель
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода

за плодотворный труд в системе образования области,
эффективность организации образовательного процесса
и в связи с Днём учителя

Начальник
департамента образования
Белгородской области



Е.Т. Тишина

Приказ от 23.09.2020г. № 179 - илг

Управление социальной защиты населения администрации г. Белгорода
Управление культуры администрации г. Белгорода

I (городской) этап
VIII фестиваля творчества
детей и молодежи
с ограниченными возможностями
«ПРЕОДОЛЕНИЕ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю

МКОУ «Общеобразовательная школа №30» г.Белгорода

Красько Елене Валерьевне

*за профессиональный вклад в творческое развитие
детей с ограниченными возможностями*

Руководитель управления
социальной защиты населения
администрации г. Белгорода



Н. Е. Тимофеева

Руководитель управления
культуры администрации г. Белгорода



О. А. Лесных

27 апреля 2021 г.
г. Белгород

МБУ "Комплексный центр социального обслуживания
населения города Белгорода"

ГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*учителю МКОУ «Общеобразовательная
школа № 30» г. Белгорода*

Красько Елене Валерьевне

*за большой вклад в воспитание и
обучение детей. Ваш высокий
профессионализм помогает детям с
ограниченными возможностями раскрыть
свой талант и развить творческие
способности*

Директор МБУ "Комплексный центр
социального обслуживания населения
города Белгорода"



Севостьянова И.А.

18 ноября 2020 г.

Открытый урок ручного труда
Тема: Конструирование из цветной бумаги. Ракета.



*Тематическая неделя
«Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет...»*





Внеурочная деятельность
Поздравительно-конкурсная программа «Мамины помощники»



Внеурочная деятельность
«23 февраля»



Внеурочная деятельность
«Мы встречаем Новый год!»



Ролевые игры





Учимся, развиваемся, играем, отдыхаем, развлекаемся...





Дидактические пособия изготовленные педагогом



